

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол № 1 от « » сент. 201 г.
Председатель ПЦК
Тихоньких Н.В./_____ /

Методическая разработка
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)
по дисциплине ЛИТЕРАТУРА
специальности: 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Разработчик: Беляева Н.К., преподаватель русского языка и литературы,
высшей категории

Ангарск 2018г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС
2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС
3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся

Тематический план организации самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество часов	Цель самостоятельной работы, включая ОК и ПК	Задания для самостоятельной работы	Дидактическое обеспечение и рекомендуемая литература (включая Интернет-ресурсы)
1	1. Жизнь и творчество одного из русских поэтов (19в. Первая половина) 2. Наизусть одно стихотворение.	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Наизусть одно стихотворение	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.:2014. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Пьеса «Бесприданница» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
2	Развернутый ответ на вопрос Кто виноват в гибели Ларисы?	2	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 4	Развернутый ответ на вопрос	
3	А.Н. Островский - создатель русского театра	2	систематизация учебного материала ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Доклад	
4	Составление литературного досье на Базарова	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Литературное досье	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.: 2014. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Отцы и дети» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
5	1.Дополнить хронологическую таблицу жизни и тв-ва писателя. 2.Составить литературное досье на Базарова	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Литературное досье	
6	Петербург в изображении Достоевского	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Реферат	
7	Петербург в изображении Достоевского	3	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Реферат	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.: 2014. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Преступление и наказание» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru 5) http://ru.wikipedia.org .
8	Наизусть одно стихотворение.	2	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Наизусть одно стихотворение.	
9	«История одного города». Обзор прочитанных глав романа .	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Пересказ	
10	Сопоставление Шенграбена и Аустерлица	2	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 3	Сравнительный анализ	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл-М.: 2014. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл-Спб.:2001 3) Роман «Война и мир» 4) http://likhachev.lfond.spb.ru
11	Эпизоды Бородинского сражения	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Анализ эпизода	

12	Эпизоды партизанской войны	2	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Анализ эпизода	5) http://ru.wikipedia.org .
13	Женские образы в романе	2	закрепление знаний	Сообщение	
14	Художественные особенности пьес А.П. Чехова.	3	закрепление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Реферат	
15	Кто прав в споре о правде? Определить позиции Луки, Сатина, Бубнова.	3	формирование практических умений	Устный ответ на вопрос	
16	Поэты серебряного века. Наизусть стихотворение (на выбор)	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Чтение стихов	1) Лебедев Ю.В. «Русская литература» 19 век (ч.2). 10кл.-М.: 2014. с хрестоматией (ч.2). 2) Маранцман В.Г. «Литература», «Сквозь даль времен» . 19 век (ч.1,2) для 10кл.-Спб.:2001 3) http://likhachev.lfond.spb.ru 4) http://ru.wikipedia.org .
17	Чтение поэмы А.Блока «Двенадцать», знать содержание, пересказ	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Ответы на вопросы	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
18	Анализ стихотворений В.Маяковского на основе темы «поэтическое новаторство»	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Сделать анализ стихотворений	
19	С.А. Есенин. Анализ стихотворений на выбор	2	овладение и углубление знаний ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Сделать анализ стихотворений	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
20	Сатира в повести «Собачье сердце».	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Доклад	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
21	Анализ стихотворений М.И. Цветаевой на выбор. Чтение повести А.А. Платонова «Котлован»	2	овладение и углубление знаний ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Чтение, анализ стихов. Ответы на вопросы по повести	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
22	Поднятая целина». Столкновение старого и нового, трагический пафос романа.	2	формирование практических умений ОК 1, ОК 2, ОК 3	Чтение глав романа	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org

23	Стихи поэтов-фронтовиков. История создания “Реквиема”, содержание.	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Чтение наизусть, сообщение	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
24	Написать рецензию на прочитанное произведение урока №50	2	овладение и углубление знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4	Рецензия на художественное произведение.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
25	Чтение по выбору стихов Н. Рубцова. Р. Гамзатова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского.	2	систематизация учебного материала ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Чтение стихов.	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
26	Подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950-1980-х гг.	2	систематизация учебного материала ОК 1, ОК 2, ОК 4	Реферат, доклад, сообщение	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org
27	Дополнить хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Роман «В круге первом» (читать, пересказ)	2	систематизация учебного материала ОК 1, ОК 2, ОК 4	Чтение глав романа «В круге первом»	1) «Русская литература» 20 века (ч.1,2). 11 кл. «/Под редакцией В.П. Журавлева/.- М.: 2014.» с хрестоматией (ч. 1,2). 2) http://likhachev.lfond.spb.ru 3) http://ru.wikipedia.org

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №1: Жизнь и творчество одного из русских поэтов (19 в. Первая половина)
Наизусть одно стихотворение

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Наизусть

4. Цель самостоятельной работы:

Овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) Выберите и запишите основные даты и события
 - 3) Выберите и запишите названия произведений данного автора
 - 4) Выучить стихотворение наизусть
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

-
- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №2: Развернутый ответ на вопрос
Кто виноват в гибели Ларисы?

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Развернутый ответ на вопрос

4. Цель самостоятельной работы:
формирование практических и профессиональных умений сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5.Рекомендации преподавателя:

- 1) Прочитайте 1,2,4,6 явления пьесы
 - 2) Выберите и запишите основные характеристики героев
-

6 Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы:

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №3: А.Н. Островский - создатель русского театра

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Доклад

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5.Рекомендации:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Составьте тезисный план
- 3) Проведите сравнительный анализ
- 4) Напишите доклад по составленному плану

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через проверку сочинения

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной,-3-е изд.,стер.-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №5: Дополнить хрон. таблицу жизни и творчества И.С.Тургенева. Составить литературное досье на Базарова
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Дополнить хронологическую таблицу

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные даты и события
- 3) Выберите и запишите названия произведений данного автора
- 4) Ответьте на вопросы в конце темы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах

7. Критерии оценки

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №4: Составить литературное досье на Базарова

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: ответить на вопросы, подготовить презентацию

4. Цель самостоятельной работы):

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) подобрать интересный теоретический и иллюстративный материал по теме
- 2) используя приложение Power Point создайте презентацию
- 3) включите в презентацию эффекты анимации
- 4) ответьте на вопросы

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: защита презентаций

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 4) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности:

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №6-7: Петербург в изображении Достоевского

2. Количество часов: 2/3

3. Задания для самостоятельной работы: Реферат

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) Выберите и запишите основные события
 - 3) Ответьте на вопросы в конце темы
 - 4) Напишите реферат
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №8: Наизусть одно стихотворение

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Дополнить хронологическую таблицу

4. Цель самостоятельной работы:

систематизация учебного материала по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте стихотворения по заданной теме
- 2) Выберите и запишите основные даты и события
- 3) Выучите одно стихотворение

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа сдается преподавателю и может быть использована для закрепления материала в других группах _____

7. Критерии оценки

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №9:
рода». Обзор прочитанных глав романа .

«История одного го-

2. Количество часов:

2

3.Задания для самостоятельной работы:
ного плана

Пересказ, составление тезис-

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте 2,4 главы романа
- 2) Выберите и запишите основные характеристики
- 3) Сделайте сравнительный анализ
- 4) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №15: Кто прав в споре о правде?
Определить позиции Луки, Сатина, Бубнова.
2. Количество часов: 3
3. Задания для самостоятельной работы: Устный ответ на вопрос, сравнительный анализ

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте пьесу
- 2) Выберите и запишите основные характеристики
- 3) Сделайте сравнительный анализ
- 4) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

работа сдается для проверки преподавателю

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №10: Сопоставление Шенграбена и Аустерлица

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Сравнительный анализ

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте 2,4 главы романа
- 2) Выберите и запишите основные характеристики
- 3) Сделайте сравнительный анализ
- 4) Составьте тезисный план

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.orgg>.

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №11: Эпизоды Бородинского сражения

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Ответить на вопросы

4. Цель самостоятельной работы:

формирование умений и по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) внимательно прочитать описание Бородинской битвы
 - 2) определить основную идею отрывка
 - 3) ответить на поставленные вопросы
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

контрольная работа

7. Критерии оценки:

- 1) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №12: Эпизоды партизанской войны

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Подбор цитат

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) внимательно прочитать главы романа
 - б) определить основную идею отрывка
 - в) ответить на поставленные вопросы
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №13: Женские образы в романе.

2. Количество часов: 2

3. Задания для самостоятельной работы: Подбор цитат

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) выберите и запишите основные характеристики
 - 3) сделайте сравнительный анализ
 - 4) подберите цитаты
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №16: Поэты серебряного века. Наизусть стихотворение (на выбор)
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Наизусть стихотворение (на выбор)
4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Проведите сравнительный анализ
 - г) Выучить наизусть
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
сдача работы на проверку преподавателю
7. Критерии оценки:

 - 1) обоснованность и четкость изложения материала;
 - 2) соответствие предоставленного сочинения требованиям оформления;
 - 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №14: Художественные особенности пьес А.П. Чехова.

2. Количество часов: 3

3.Задания для самостоятельной работы: Читать, выписать характеристики, сравнительный анализ

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

5.Рекомендации:

- 1) внимательно прочитайте текст по заданной теме
- 2) выберите и запишите основные характеристики
- 3) сделайте сравнительный анализ

г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- 1) творческий подход к выполнению СРС,
- 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
- 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №23: Стихи поэтов-фронтовиков.
История создания “Реквиема”, содержание.
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Составление конспекта, выучить стихотворение
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - 1) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) подберите цитаты
 - 3) сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:
 - 1) творческий подход к выполнению СРС,
 - 2) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - 3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №17: Чтение поэмы А.Блока «Двенадцать», знать содержание, пересказ
2. Количество часов: 2
- 3.Задания для самостоятельной работы: Составление конспекта, пересказ
4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

- 1) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) выберите и запишите основные характеристики
 - 3) сделайте сравнительный анализ
-
- г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №27: Дополнить хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Роман «В круге первом» (читать, пересказ)
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Чтение глав романа «В круге первом»

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) выберите и запишите основные характеристики
 - 3) сделайте сравнительный анализ
-
- г) подберите цитаты

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через устное сообщение на занятии

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
- б) обоснованность и четкость изложения ответа,
- в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №18: Анализ стихотворений В.Маяковского на основе темы «поэтическое новаторство»

2. Количество часов: 2

3.Задания для самостоятельной работы: Составление конспекта, выучить стихотворение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

1) внимательно прочитайте текст по заданной теме

2) выберите и запишите основные характеристики

3) сделайте сравнительный анализ

г) подберите цитаты, выучить наизусть

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

а) творческий подход к выполнению СРС,

б) обоснованность и четкость изложения ответа,

в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №19: Выбрать одно из стихотворений С.Есенина и сделать его анализ

2. Количество часов:

1

3.Задания для самостоятельной работы: Составление конспекта, выучить стихотворение

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5.Рекомендации преподавателя:

1) внимательно прочитайте текст по заданной теме

2) выберите и запишите основные характеристики

3) сделайте сравнительный анализ

г) подберите цитаты, выучить наизусть

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

а) творческий подход к выполнению СРС,

б) обоснованность и четкость изложения ответа,

в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8.Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова,И.Л.Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.

2. Русская литература: практикум: Учебное пособия для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд.,стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.

3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №20: Сатира в повести «Собачье сердце».
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Составление конспекта, сравнительный анализ

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- 1) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - 2) Выберите и запишите основные определения
 - 3) Выберите и запишите основные характеристики
 - г) Сделайте сравнительный анализ
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:

самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №21: Анализ стихотворений М.И. Цветаевой на выбор. Чтение повести А.А. Платонова «Котлован»
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Сделать анализ, составление тезисного плана

4. Цель самостоятельной работы:

овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:

- а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Выберите и запишите основные характеристики
 - г) Сделайте сравнительный анализ
-

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет

7. Критерии оценки:

- а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
-

8. Материалы для организации самостоятельной работы

1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-277с.
- 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №22: Поднятая целина». Столкновение старого и нового, трагический пафос романа.
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Чтение глав романа, сравнительный анализ
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Выберите и запишите основные характеристики
 - г) Сделайте сравнительный анализ

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №24: Написать рецензию на прочитанное произведение урока №50
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Написать рецензию на прочитанное произведение
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Проведите сравнительный анализ
 - г) Напишите рецензию по составленному плану

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
 - а) творческий подход к выполнению СРС,
 - б) обоснованность и четкость изложения ответа,
 - в) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы
 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №25 Чтение по выбору стихов Н. Рубцова, Р. Гамзатова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского.
2. Количество часов: 2
3. Задания для самостоятельной работы: Сделать анализ, составление тезисного плана
4. Цель самостоятельной работы:
овладение и углубление знаний сформированных по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).
5. Рекомендации преподавателя:
а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
б) Составьте тезисный план
в) Выберите и запишите основные характеристики
г) Сделайте сравнительный анализ
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы:
самостоятельная работа контролируется через самоотчет
7. Критерии оценки:
1) творческий подход к выполнению СРС,
2) обоснованность и четкость изложения ответа,
3) уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности
8. Материалы для организации самостоятельной работы
 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.,-3-е изд., стер.,-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Методические рекомендации (указания) к выполнению самостоятельной работы

1. Тема самостоятельной работы №26: Подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950-1980-х гг.
 2. Количество часов: 2
 3. Задания для самостоятельной работы: Подготовить доклады и рефераты
 4. Цель самостоятельной работы:
формирование умений и знаний по рабочей программе дисциплины «Литература», создание условий для формирования компетенций: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 5. Рекомендации преподавателя:
 - а) Внимательно прочитайте текст по заданной теме
 - б) Составьте тезисный план
 - в) Выберите и запишите основные характеристики

 - г) Напишите реферат
-
6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы
защита реферата
7. Критерии оценки:

 - 1) обоснованность и четкость изложения материала;
 - 2) соответствие предоставленного реферата требованиям оформления;
 - 3) уровень ответственности за самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности

8. Материалы для организации самостоятельной работы

 1. Литература: учеб. для студ. учреждений проф. образования: в 2 ч. Ч.1/[Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной.- 6-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384с.
 2. Русская литература: практикум: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений /Под редакцией Г.А. Обернихиной.-3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-277с.
 - 3) <http://ru.wikipedia.org>

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (СРС):

для формирования умений:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать художественные произведения; - анализировать эпизод изученного произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать, в том числе наизусть, изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров.

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарем и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- научно - и учебно – исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и

др.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.;
- упражнения оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.